



جمعية شفيعة لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة

الخطة الاستراتيجية

الرسالة والرؤية والأهداف

٢٠٢٢ - ٢٠٢٥

ملخص الاستراتيجيات

أول جمعية خيرية متخصصة في المملكة العربية السعودية لتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة القرآن الكريم وعلومه، وتعنى بتعليم كتاب الله تلاوة وحفظاً وإتقاناً بكوادر تربوية متخصصة ومنهجيات علمية متطورة، متعاونين مع الجهات ذات العلاقة، وهي أحد روافد الخير في مملكة الإنسانية، لتحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠، وإبراز دور ذوي الإعاقة اجتماعياً وقدرتهم على التنافس والحضور المشرف في كافة الأنشطة والمناسبات.

الرسالة



الرؤية



البناء الاستراتيجي

جيل من ذوي الإعاقة حافظ لكتاب الله

الغاية

النتائج

الأهداف

الأنشطة

الممكنات

منهجيات علمية متطورة

كوادر تربوية متخصصة

حفظ القرآن الكريم وتدبر علومه لذوي الإعاقة

غرس تعظيم كتاب الله
تعالى لدي المجتمع

إعداد المعلمين والمعلمات
للعمل في الحلقات

العناية بحفاظ القرآن الكريم
وتشجيعهم

التأهيل الفني للمشرفين
والمشرفات

التعليم المتخصص لتلاوة
وتحفيظ القرآن

نشر
المؤلفات
المتعلقة
بالقرآن الكريم

تأليف وتبني
المؤلفات
المتعلقة
بالقرآن الكريم

إيجاد الحلول
للصعوبات
الغنية وعقد
شراكات مع
الجهات
المختصة

دراسة
الصعوبات
الفنية
والأكاديمية

اعداد
الدراسات
والأبحاث
والبرامج
النوعية

إقامة
المسابقات
في حفظ
القرآن الكريم
وعلمه

افتتاح فروع
ومراكز
لتعليم القرآن
الكريم
بالمملكة

التعليم
الإلكتروني
لتعليم القرآن
الكريم

الدمج
الأكاديمي
للأشخاص
ذوي الإعاقة
مع المجتمع

شر تعليم
القرآن الكريم
وعلمه
لذوي الإعاقة

التطوع

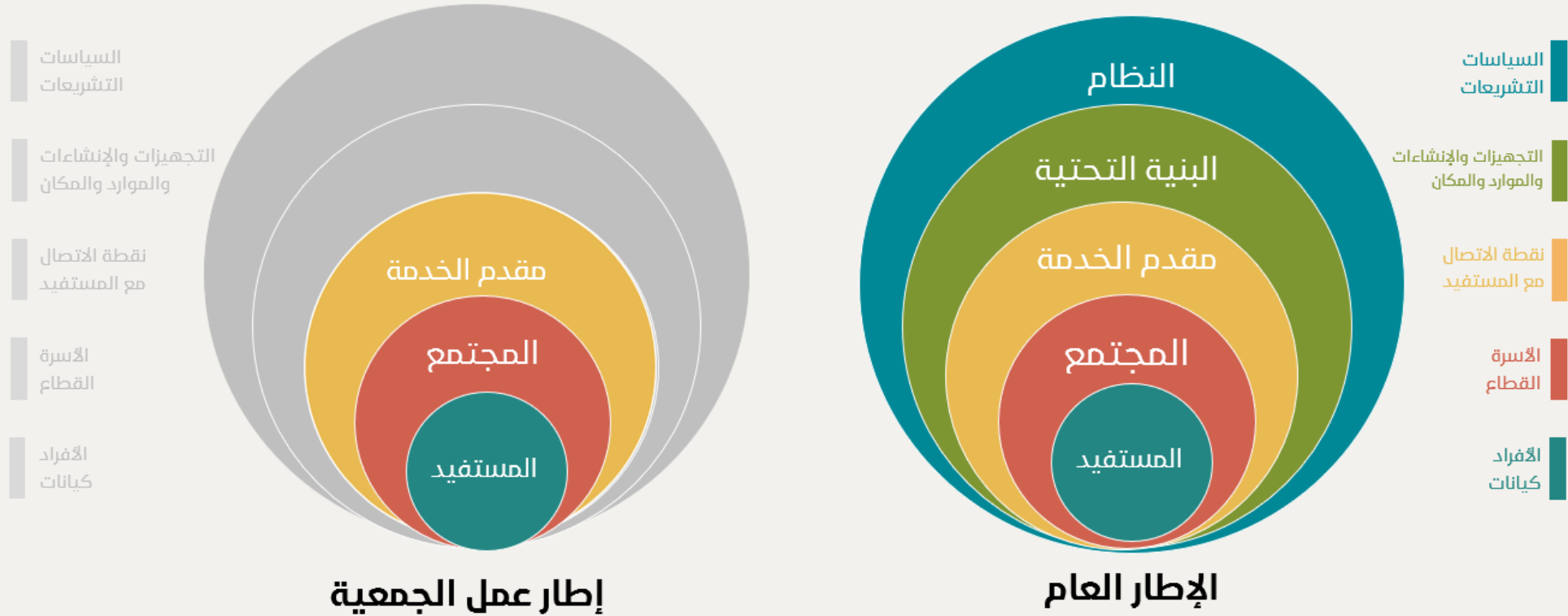
الموارد العالية - الاستدامة العالية

بنية تحتية - مقر رسمي

الاعلام والعلاقات

البناء الاستراتيجي

★ تحديد مستويات التدخل التنموية



★ مصفوفة التأثير والتوفر

مدى التوفر

البناء الاستراتيجي

تحليل 



05

البناء الاستراتيجي

★ تقاطع أهداف الجمعية مع مسارات العمل وفق التوجه الاستراتيجي

غرس تعظيم كتاب الله
تعالى لدى المجتمع

الأهيل الفني للمشرفين
والمشرفات علي حلقات
الفران الكريم

التعليم المتخصص لتلاوة
وتحفيظ القرآن للفئات
الاجتماعية

العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم

إعداد المعلمين
والمعلمات للعمل في
حلقات القرآن الكريم

مسارات العمل :

الشراكات

توعية الفئات
المستهدفة بأهمية
تعلم القرآن

**التأهيل الفني للمعلمين
والمعلمات والمشرفين**

المنافسات القرآنية

التعليم المتخصص للقرآن
وعلموه من خلال الحلقات

البناء الاستراتيجي

★ القيم المؤسسية ومدلولاتها في الجمعية

القيمة	تعريفها	آليات تطبيقها	من يقوم بها	المعنيون بالقيمة
الشفافية	الإفصاح عن تقارير الأداء الاجتماعي والمؤسسي والمالي ونشرها للمجتمع مع ضمان السرية التامة لبيانات ومعلومات المستفيدين	- النشر عبر الموقع الإلكتروني. - وضع السياسات اللازمة للخصوصية البيانات والمعلومات. - توفير وبذل الموارد التقنية والفنية لأجل ذلك.	- مجلس الإدارة - فريق العمل	- المانحين - المستفيد - المجتمع
الجودة	تطوير الأدوات والوسائل بهدف التحسين المستمر للمحافظة على الميزة التنافسية وتحقيق معايير التميز في تقديم الخدمات بجدارات علمية وقدرات مهنية لدى فريق العمل	- وضع نظام إدارة الأداء ومتابعة التقارير لغرض التحسين. - وضع معايير ومواصفات بتقديم الخدمات في الجمعية. - تأهيل الموارد البشرية بالجدارات والقدرات المناسبة للقيام بالأعمال والوظائف في الجمعية.	- فريق العمل	- المانحين - المستفيد - المجتمع - مجلس الإدارة
العدالة	أداء الأعمال بدون تمييز لأي فئة في المجتمع وتقديم الخدمات وفق ما يتناسب مع خصائص الشريحة المستفيدة المدروسة.	- وصف عمليات الجمعية بشكل واضح ومفصل لكافة العاملين والمستفيدين. - بناء نظام تقديم ومتابعة شكاوى أصحاب المصلحة. - بناء سياسية إدارة العلاقة مع أصحاب المصلحة والمستفيد.	- مجلس الإدارة - فريق العمل	- المستفيد - المجتمع
الابتكار	السبق لابتكار أفضل الحلول التنموية والمبادرات النوعية؛ بهدف تحسين الأداء الاجتماعي والمؤسسي وتحقيق غاية الجمعية من خلال التغيير الإيجابي واستغلال الفرص المتاحة لها.	- تعزيز قضية الجمعية لدى العاملين والمتطوعين. - وضع منصة لتقديم المبادرات من موظفي الجمعية. - تبني المبادرات الشخصية من العاملين ودعم تنفيذها.	- فريق العمل	- المانحين - المستفيد - المجتمع - مجلس الإدارة

★ تحليل أصحاب المصلحة



البناء الاستراتيجي

مؤشرات الأهداف الاستراتيجية KPI

الآلية القياس	المؤشرات	مسارات العمل	الأهداف
حساب عدد التصاريح الممنوحة خلال العام	عدد الحلقات المفتوحة لهذه الفئة	حلقات مخصصة لهذه الفئة	التعليم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن الكريم وعلومه للفئات الاجتماعية
يتم القياس من خلال معرفة عدد الناجحين في البرنامج التدريبي بعد اجتياز الاختبار	عدد المعلمين المجتازين للبرنامج التدريبي	برنامج تدريبي يؤهل المتقدم ليكون معلم لذوي العاقة	إعداد المعلمين والمعلمات للعمل في حلقات القرآن الكريم
يتم القياس من خلال معرفة عدد الناجحين في البرنامج التدريبي بعد اجتياز الاختبار	عدد المشرفين المجتازين للبرنامج التدريبي	برنامج تدريبي يؤهل المتقدم ليكون مشرفاً علي برامج ذوي العاقة لتعليم القرآن الكريم	التأهيل الفني للمشرفين و المشرفات علي حلقات القرآن الكريم
	عدد المسابقات المنفذة خلال العام	مسابقات و جوائز تحفيزية	العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم
تم جمع عدد المشاهدات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالجمعية	عدد المشاهدين للمنشورات الخاصة بالحملات التوعوية	حملات توعوية بالشراكة مع جهات ذات صلة والانتشار والوصول لكبر عدد لغرس تعظيم كتاب الله لدي المجتمع	غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدي المجتمع

مؤشرات الأهداف الاستراتيجية KPI'

الأهداف	مسارات العمل	المؤشرات	آلية القياس	الوضع الحالي	المستهدف 2023	المستهدف 2024	المستهدف 2025
التعليم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن الكريم وعلومه للفئات الاجتماعية	حلقات مخصصة لهذه الفئة	عدد الحلقات المفتوحة لهذه الفئة	حساب عدد التصاريح الممنوحة خلال العام	٩٨٢	١٥٠٠	١٨٠٠	٢١٦٠
إعداد المعلمين والمعلمات للعمل في حلقات القرآن الكريم	برنامج تدريبي يؤهل المتقدم ليكون معلم لذوي العاقة	عدد المعلمين المجتازين للبرنامج التدريبي	يتم القياس من خلال معرفة عدد الناجحين في البرنامج التدريبي بعد اجتياز الاختبار	٤٦	٦٠	٧٢	٨٤
التأهيل الفني للمشرفين و المشرفات علي حلقات القرآن الكريم	برنامج تدريبي يؤهل المتقدم ليكون مشرفا علي برامج ذوي العاقة لتعليم القرآن الكريم	عدد المشرفين المجتازين للبرنامج التدريبي	يتم القياس من خلال معرفة عدد الناجحين في البرنامج التدريبي بعد اجتياز الاختبار	١٦	٢٠	٢٤	٨٥
العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم	مسابقات و جوائز تحفيزية	عدد المسابقات المنفذة خلال العام		٧	١٢	١٤	١٦
غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدي المجتمع	حملات توعوية بالشراكة مع جهات ذات صلة والانتشار والوصول لأكبر عدد. لغرس تعظيم كتاب الله لدي المجتمع	عدد المشاهدين للمنشورات الخاصة بالحملات التوعوية	تم جمع عدد المشاهدات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالجمعية	٢٥	٥٠	٦٠	٧٢



الأوصاف الوظيفية

إداري

محاسب

مدخل بيانات

المدير التنفيذي

أخصائي تدريب

أخصائي تسويق

مسؤول تقني

اخصائي تطوع

مشرف حلقات

أخصائي برامج

الخطة التشغيلية

الخطة التنفيذية

م	أسم المبادرة	الأنشطة الرئيسية	زمن التنفيذ		مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	أدلة التحقق	التكلفة العالية
			من	الى				
١	اهلين	اختيار المتأهلين	٢٠٢٣/٧/١	٢٠٢٣/٧/٥	علي الشيخ	مطبوعات	شهادة	٤٦٥,٧٥٠
		تأهيل الأخصائيين	٢٠٢٣/٧/٦	٢٠٢٣/٧/١١		مواد علميه		
		محتوي تعليمي	٢٠٢٣/٧/١٢	٢٠٢٣/٧/١٧		أدوات تعليم		
٢	حلقات ذوي الإعاقة	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/١/١	٢٠٢٣/١/١٥	علي الشيخ	معلمين	شهادة	٢٠٠٠
		تأهيل المستفيدين	٢٠٢٣/١/١٧	٢٠٢٣/٢/٧		مواد علمية مطبوعات		
		تجهيز الحلقات	٢٠٢٣/٢/٨	٢٠٢٣/٢/١٥		منصة		
٣	دور مجلس الإدارة	ورشات عمل	٢٠٢٣/٤/١	٢٠٢٣/٤/١١	علي الشيخ	مقر	تقرير	٢٥٠٠٠
		اجتماعات	٢٠٢٣/٤/١٢	٢٠٢٣/٤/١٧		مطبوعات		
		ضيافة				مدرب		
٤	اللائحة التعليمية	ورشات عمل	٢٠٢٣/٦/١	٢٠٢٣/٦/١٠	علي الشيخ	مقر	تقرير	١٥٠٠٠
		اجتماعات	٢٠٢٣/٦/١٢	٢٠٢٣/٦/١٧		مطبوعات		
						استشاري		

الخطة التشغيلية

الخطة التنفيذية

م	أسم المبادرة	الأنشطة الرئيسية	زمن التنفيذ		مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	أدلة التحقق	التكلفة العالية
			من	الى				
٥	ليدبروا	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/٩/١	٢٠٢٣/٩/٧	علي الشيخ	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٥٠٠٠
		اختيار المستهدفين	٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/١٧		اشراف		
		المادة العلمية	٢٠٢٣/٩/٢٠	٢٠٢٣/٩/٢٨		انتقالات		
٦	ام الكتاب	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/١٠/١	٢٠٢٣/١٠/٥	علي الشيخ	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٣٠٠٠
		المادة العلمية المناسبة	٢٠٢٣/١٠/٦	٢٠٢٣/١٠/١١		اشراف		
		اختيار ذوي الإعاقة	٢٠٢٣/١٠/١١	٢٠٢٣/١٠/٢٠		انتقالات		
٧	بداية (لغة برايل)	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/٩/١	٢٠٢٣/٩/٧	علي الشيخ	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٩٠٠٠
		اختيار المواد العلمية	٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/١٧		اشراف		
		اختيار المستفيدين	٢٠٢٣/٩/٢٠	٢٠٢٣/٩/٢٨		انتقالات		
٨	طريقي (لغة الإشارة)	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/٩/١	٢٠٢٣/٩/٧	علي الشيخ	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٧٠٠٠
		اختيار المواد العلمية	٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/١٧		اشراف		
		اختيار المستفيدين	٢٠٢٣/٩/٢٠	٢٠٢٣/٩/٢٨		انتقالات		



الخطة التنفيذية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية من تعلم قراءته بطريقة صحيحة وواضحة	مخرجات المبادرة	وحدة القياس	دورة القياس
المؤثرات	عدد المتأهلين من ذوي الإعاقة	تصحيح نطق قراءة القرآن الكريم لعدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة و الاضطرابات اللغوية	عدد	شهري
أسم المبادرة	عدد الاختصاصيين المؤهلين			
	عدد المحتوي التعليمي المناسب			
	اهلين			
وصف المبادرة	تأهيل عدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة لقراءة وتلاوة القرآن بطريقة سليمة	الموارد المطلوبة	الشركاء	
			داخلي	خارجي
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعا	مقر	المالية	
	مسؤول: علي الشخي	مطبوعات	الموارد البشرية	
	اختيار المتأهلين	مواد علميه	الشؤون التعليمية	
	تأهيل الاختصاصيين	أدوات تعليم		
	محتوي تعليمي	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها	
الإطار الزمني	٩ شهور	ضعف حضور المستفيدين		المتابعة المستمرة
التكلفة العالية	٤٦٥,٧٥			



بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين ذوي الإعاقة من حفظ القرآن الكريم وعلومه عن بعد	مخرجات المبادرة	وحدة القياس	دورة القياس	
المؤشرات	عدد المعلمين	مساعدة ذوي الإعاقة علي حفظ القرآن الكريم وعلومه عن بعد تسهيلا عليهم للاستمرارية في الحفظ	عدد	شهري	
	عدد المتأهلين				
	عدد الحلقات				
أسم المبادرة	حلقات ذوي الإعاقة	الموارد المطلوبة	الشركاء		
وصف المبادرة	تأهيل ذوي الإعاقة من حفظ القرآن الكريم وعلومه عن بعد		داخلي	خارجي	
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعا	معلمين	الشئون التعليمية	منصة	
	مسؤول: علي الشخي	مواد علمية	المالية		
	اختيار المعلمين	مطبوعات	البرامج		منصة
		تأهيل المستفيدين			
الأنشطة الرئيسية	تجهيز الحلقات	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها		
الإطار الزمني	١٢ شهر	الاستمرارية	المتابعة المستمرة		
	٢٠٠٠٠	معلمين متخصصين	تأهيل معلمين		
التكلفة المالية		عدم الرغبة	وجود حافز		



بطاقة المبادرة



بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي		تطوير الضوابط الداخلية للعملية التعليمية	
المؤشرات	عدد الضوابط المتفق عليها		
	عدد الفاعليات		
أسم المبادرة	اللائحة التعليمية		
وصف المبادرة	تفعيل اللائحة التعليمية		
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعا		
	مسؤول: علي الشخي		
الأنشطة الرئيسة	ورشات عمل		
	اجتماعات		
الإطار الزمني	٣شهور		
التكلفة المالية	١٥٠٠٠		

مخرجات المبادرة		وحدة القياس		دورة القياس	
لائحة تنفيذية تخدم العملية التعليمية خاضعة للضوابط والمعايير السعودية		عدد		ربعي	
الموارد المطلوبة		الشركاء			
				داخلي	خارجي
مقر		مالية			
مطبوعات		الموارد البشرية			
استشاري					
المخاطر المحتملة		طريقة التعامل معها			
عدم توفر محكمين		توفير محكمين			

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	التعاون المجتمعي للمرضي في المستشفيات وتعليقهم بالقران	مخرجات المبادرة	وحدة القياس	دورة القياس
المؤشرات	عدد المعلمين	حفاظ لكتاب الله وقارئين متمكنين ومتعلقين بالقران الكريم	عدد	شهري
	عدد المحتوي التعليمي المناسب			
	عدد المرضي المستهدفين			
أسم المبادرة	ليدبروا			
وصف المبادرة	زيارات ميدانية للمستشفيات وتعليم القران الكريم للمرضي	الموارد المطلوبة	داخلي	خارجي
			مالية	مستشفيات
جهة: جمعيه شفيعا	موارد بشرية	مطبوعات		
مسؤول: علي الشبيخي	موارد إدارية	انتقالات		
اختيار المعلمين	تعليمية	اشراف		
الأنشطة الرئيسية	اختيار المستهدفين	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها	
	المادة العلمية		دراسة جيدة للحالة	
	٣ شهور		تطورات مرضية	
الإطار الزمني	٥٠٠٠٠		المتابعة والتنسيق	
التكلفة المالية				



بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين قراءة سورة الفاتحة لذوي الإعاقة بشكل صحيح	مخرجات المبادرة	وحدة القياس	دورة القياس
المؤشرات	عدد المعلمين	تصحيح تعليم سورة الفاتحة لفئة المعاقين وقراءتها بشكل صحيح - إخراج المعاقين من العزلة النفسية وتعامل المجتمع معهم بالوسائل المختلفة	عدد	شهري
	عدد المتأهلين			
	عدد المادة العلمية			
أسم المبادرة	ام الكتاب	الموارد المطلوبة	الشركاء	
وصف المبادرة	تأهيل تعليم سورة الفاتحة وقراءتها بالشكل الصحيح وضبطها وتفسيرها وبيان فضلها لذوي الإعاقة		داخلي	خارجي
			مدارس	مالية
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعة لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة	مواد علمية	موارد بشرية	جهات حكومية
	مسؤول: علي الشبيخي	انتقالات	موارد إدارية	جهات ذات صلة
		اشراف	تعليمية	
الأنشطة الرئيسية	اختيار المعلمين	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها	
	الحاجة العلمية المناسبة		المتابعة	
	الإطار الزمني	اختيار ذوي الإعاقة	قلة الحضور	
٢شهرين			التعاون مع الجهات ذات الصلة	
التكلفة المالية	٣٠٠٠٠	الوصول للمستفيدين		



بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين ذوي الإعاقات البصرية من تعلم لغة برايل لحفظ وقراءة القرآن الكريم
المؤشرات	عدد المعلمين عدد المستفيدين عدد المادة العلمية
أسم المبادرة	بداية (لغة برايل)
وصف المبادرة	تأهيل ذوي الإعاقة البصرية من تعلم لغة برايل
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعة لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة مسؤول: علي الشيعي
الأنشطة الرئيسية	اختيار المعلمين اختيار المواد العلمية اختيار المستفيدين
الإطار الزمني	٦ شهور
التكلفة المالية	٩٠٠٠٠
مخرجات المبادرة	نطق وقراءة القرآن بلغة برايل
وحدة القياس	عدد
دورة القياس	شهري
الموارد المطلوبة	الشركاء داخلي خارجي
مواد علمية	مالية
مطبوعات	موارد بشرية
انتقالات	موارد إدارية
اشراف	تعليمية
المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها
صعوبة الوصول	توفير وسيلة انتقال
عدم وجود حافز	توفير الحافز



بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين ذوي الإعاقات السمعية من تعلم لغة الإشارة لحفظ وقراءة القرآن الكريم
المؤشرات	عدد المعلمين عدد المستفيدين عدد المادة العلمية
أسم المبادرة	طريقي (لغة الإشارة)
وصف المبادرة	تأهيل ذوي الإعاقة السمعية من تعلم لغة الإشارة
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعة لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة مسؤول: علي الشيعي
الأنشطة الرئيسية	اختيار المعلمين اختيار المواد العلمية اختيار المستفيدين
الإطار الزمني	٦ شهور
التكلفة المالية	٧٠٠٠٠
مخرجات المبادرة	نطق وقراءة القرآن بلغة الإشارة
وحدة القياس	عدد
دورة القياس	شهري
الموارد المطلوبة	الشركاء داخلي خارجي
مقر	مالية موارد بشرية موارد إدارية تعليمية
المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها صعوبة الوصول عدم وجود حافز
توفير الحافز	توفير وسيلة انتقال



بطاقة المبادرة



بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تطوير المشرفين والمشرفات للعمل في حلقات القرآن الكريم وخدمة مستفيدي الجمعية	مخرجات المبادرة	وحدة القياس	دورة القياس
المؤشرات	عدد المشرفين والمشرفات	كوادر تربوية متخصصة من المشرفين و المشرفات	عدد	شهري
	عدد معلمين المشرفين			
	المواد العلمية			
أسم المبادرة	التاهيل الفني للمشرفين والمشرفات			
وصف المبادرة	تاهيل كوادر تربوية متخصصة	الموارد المطلوبة	الشركاء	
			داخلي	خارجي
مالك المبادرة	جهة: شفيعا لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة	مواد علمية	مالية	مقر
	مسؤول: علي الشخخي	مطبوعات	موارد بشرية	
			شئون تعليمية	
الأنشطة الرئيسية	اختيار المعلمين	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها	
	اختيار العادة العلمية	عدم تفرغ المعلمين	تحديد الوقت المناسب	
	الإطار الزمني	العائد العادي	توفير عائد مادي	

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية من تعلم قراءته بطريقة صحيحة وواضحة والمشاركة في الحلقات	مخرجات المبادرة	وحدة القياس	دورة القياس
المؤشرات	عدد المتاهلين من ذوي الإعاقة	تصحيح نطق قراءة القرآن الكريم لذوي الإعاقة و الاضطرابات اللغوية	عدد	شهري
	عدد الأخصائيين المؤهلين			
	عدد المحتوي التعليمي المناسب			
أسم المبادرة	اقرأوا القرآن	الموارد المطلوبة	الشركاء	
وصف المبادرة	تاهيل ذوي الإعاقة لقراءة وتلاوة القرآن بطريقة سليمة عن طريق الاشتراك في الحلقات		داخلي	خارجي
			المالية	مقر
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعة		الموارد البشرية	مطبوعات
	مسؤول: علي الشيعي		الشؤون التعليمية	مواد علميه
	اختيار المتاهلين		حلقات	أدوات تعليم
الأنشطة الرئيسة	تاهيل الأخصائيين	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها	
	محتوي تعليمي		متابعه	
	٣شهور			
الإطار الزمني	٦٠٠٠	ضعف حضور المستفيدين		
التكلفة المالية				



بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين 000 متطوع	مخرجات المبادرة	وحدة القياس
المؤشرات	عدد المعلمين	كوادر متخصصة بناهجات علمية متطورة	عدد شهري
	عدد المتطوعين		
	عدد المادة العلمية		
أسم المبادرة	000 متطوع		
وصف المبادرة	تأهيل كوادر متخصصة	الموارد المطلوبة	الشركاء
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيعة لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة مسؤول: علي الشيعي		داخلي خارجي
الأنشطة الرئيسية	اختيار المعلمين	مواد علمية	مقر
	اختيار المواد العلمية	مطبوعات	
	اختيار المتطوعين	انتقالات	
		اشراف	
الإطار الزمني	3 شهر	المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها
	7000		المتابعة المستمرة
		ضعف الوعي	ندوات وعرض جيد
		المصاريف والانتقالات	توفير الانتقالات والحافز



خطة التعامل مع المخاطر

خطة التعامل مع المخاطر

المسؤول	استراتيجية التعامل مع المخاطر	نتيجة الاحتمالية وتقييم الأثر		وصف المخاطر	المبادرة
		الأثر	الاحتمالية		
علي الشياخي	المتابعة المستمرة	تحقق كبير	متوسط	ضعف حضور المستفيدين	أهليين
علي الشياخي	المتابعة المستمرة	تحقق كبير	ضعيف	الاستمرارية	حلقات ذوي الإعاقة
	تأهيل معلمين			معلمين متخصصين	
	وجود حافز			عدم الرغبة	
علي الشياخي	اختيار التوقيت المناسب	تحقق كبير	متوسط	ضعف الحضور	دور مجلس الإدارة
	مهام مكتوبة ومتابعة ومحفزة			قلة التفاعل	
علي الشياخي	توفير محكمين	تحقق متوسط	ضعيف	عدم توفر محكمين	اللجنة التعليمية

خطة التعامل مع المخاطر

خطة التعامل مع المخاطر

المسؤول	استراتيجية التعامل مع المخاطر	نتيجة الاحتمالية وتقييم الأثر		وصف المخاطر	المبادرة
		الأثر	الاحتمالية		
علي الشيعي	دراسة جيدة للحالة	تحقق كبير	متوسط	الفترة الزمنية للحالة	ليدبروا
	المتابعة والتنسيق			تطورات مرضية	
علي الشيعي	المتابعة	تحقق كبير	متوسط	قلة الحضور	ام الكتاب
	التعاون مع الجهات ذات الصلة			الوصول للمستفيدين	
علي الشيعي	توفير وسيلة انتقال	تحقق متوسط	ضعيف	صعوبة الوصول	بداية (لغة برايل)
	توفير حوافز			عدم وجود حافز	
علي الشيعي	توفير وسيلة انتقال	تحقق متوسط	ضعيف	صعوبة الوصول	طريقي (لغة الإشارة)
	توفير حوافز			عدم وجود حافز	

خطة التعامل مع المخاطر

خطة التعامل مع المخاطر

المسؤول	استراتيجية التعامل مع المخاطر	نتيجة الاحتمالية وتقييم الأثر		وصف المخاطر	المبادرة
		الأثر	الاحتمالية		
علي الشيعي	تحديد الوقت المناسب	تحقق كبير	ضعيف	عدم تفرغ المعلمين	اعداد المعلمين والمعلمات
	توفير عائد مادي			العائد المادي	
علي الشيعي	تحديد الوقت المناسب	تحقق كبير	ضعيف	عدم تفرغ المعلمين	التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات
	توفير عائد مادي			العائد المادي	
علي الشيعي	المتابعة المستمرة	تحقق كبير	متوسط	ضعف حضور المستفيدين	اقرؤوا القرآن
	المتابعة المستمرة			قلة الحضور	
علي الشيعي	ندوات وعرض جيد	تحقق متوسط	ضعيف	ضعف الوعي	500متطوع
	توفير الانتقالات والحافز			المصاريف والانتقالات	

جدول متابعة الخطة التشغيلية

خطة متابعة الخطة

المسؤول	مصدر البيانات	دورية المتابعة	أداة المتابعة	المستهدف خلال العام				المؤشر	مسمى المبادرة
				الربع ٤	الربع ٣	الربع ٢	الربع ١		
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	أهلين
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	حلقات ذوي الإعاقة
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					مناسب	دور مجلس الإدارة
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					مناسب	اللذعة التعليمية
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	ليدبروا
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	ام الكتاب



جدول متابعة الخطة التشغيلية

خطة متابعة الخطة

المسؤول	مصدر البيانات	دورية المتابعة	أداة المتابعة	المستهدف خلال العام				المؤشر	مسمى المبادرة
				الربع ٤	الربع ٣	الربع ٢	الربع ١		
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	بداية
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	طريقي
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					قابل للمراقبة	اعداد المعلمين والمعلمات
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					قابل للمراقبة	تأهيل المشرفين والمشرفات
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	اقرؤوا القرآن
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					قابل للمراقبة	500 متطوع



وثيقة المشروع

معلومات المشروع	اسم المشروع	أهلى	رمز المشروع	شفيعة(أهلى)	مدير المشروع	على الشفيح										
	المشرف على المشروع	نشر جابر	الإدارة المعنية	إبراهيم والمشاريع												
	وصف المشروع	تأهيل عدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة لقراءة وتلاوة القرآن بطريقة سليمة			الحصول على الدعم	تاريخ النهائية										
	مدة المشروع	٩ شهور		تاريخ البداية												
مخرجات المشروع	٢	وجود صعوبات شديدة يعانون منها بشكل عام في قراءة وتلقي القرآن الكريم بشكل الصحيح				المورد										
	١	تأخر ذوي الإعاقة في تلقي وقراءة القرآن الكريم وتلاوته بطريقة سليمة														
	٣	زيادة أفراد الذين يعانون من اضطرابات النطق والتخاطب ولذي الإعاقة														
	٣	إسهامه في جودة حياة هذه الفئة (الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية) وتعزيز مشاركتهم في المجتمع														
نتائج المشروع	أهداف المشروع (نتائج متوقعة)	تمكين الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية من تعلم قراءته بطريقة صحيحة وواضحة														
	مخرجات المشروع (نتائج قابلة)	تصحيح نطق أفراد القرآن الكريم لعدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية														
نطاق المشروع	النطاق الزمني	تسعة أشهر														
	النطاق الجغرافي (نقطة المستهدفة)	الأفراد الذين يعانون من اضطرابات النطق والتخاطب ولذي الإعاقة														
مؤشرات المشروع	المؤشر	عدد المتأهلين من ذوي الإعاقة				المستهدف										
	١	المتأهلين للبرنامج ١٠٨														
	٢	عدد الإحصائين المؤهلين				أخصائين بالتخاطب مؤهلين ٤										
	٣	عدد المحتوى التعليمي المناسب				المحتوي التعليمي ٣										
مخاطر المشروع الرئيسية	الخطر الافتراضي	قلة الدعم المالي وتعرض تنفيذ البرنامج				طريقة التعامل الاستجابية										
	١	قلة الدعم المالي وتعرض تنفيذ البرنامج				التسويق للجهات المانحة والداعمين والحصول على الدعم										
الخطة الزمنية لتنفيذ المشروع	المرحلة	الأنشطة	مدة التنفيذ باليوم	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
	التأهيل الأول	اختيار المتأهلين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		تحديد مستوى المتأهلين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		المستوي الأول	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	التأهيل الثاني	المستوي الثاني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	التأهيل الثالث	المستوي الثالث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	
	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	
	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	
	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	خطوات التنفيذ	
مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	
	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	
	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	
	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	مصاريف إدارية وتشغيلية	
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠															
	٩٥٠															
مجموع	٩٥٠			</												



شقيقا X لتعليم القرآن الكريم وعلومه لادوي الإيمان

رقم التسجيل : 2249

شكرًا لكم..