



شفيحاً X للتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة
TO TEACH HADIS WITH CHALLENGE THE HADIS QURAN AND SCIENCE

رقم التسجيل : 2249

جمعية شفيحاً للتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة

البناء المؤسسي

الرسالة والرؤية والأهداف

الرؤية

” الريادة في تعليم كتاب الله
لذوي الإعاقة بحلول ميسرة
ومستدامة



“



المسرعة - الأصالة - التنوع

البناء الاستراتيجي

جيل من ذوي الإعاقة حافظ لكتاب الله

الغاية

النتائج

الأهداف

الأنشطة

الممكنات

منهجيات علمية متطورة

كوادر تربوية متخصصة

حفظ القرآن الكريم وتدبر علومه لذوي الإعاقة

غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدي المجتمع

إعداد المعلمين والمعلمات للعمل في الحلقات

العناية بحفاظ القرآن الكريم وتشجيعهم

التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات

التعليم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن

نشر المؤلفات المتعلقة بالقران الكريم

تأليف وتبني المؤلفات المتعلقة بالقران الكريم

إيجاد الحلول لل صعوبات الغنية وعقد شراكات مع الجهات المختصة

دراسة الصعوبات الفنية والأكاديمية

اعداد الدراسات والأبحاث والبرامج النوعية

إقامة المسابقات في حفظ القرآن الكريم وعلومه

افتتاح فروع ومراكز لتعليم القرآن الكريم بالمملكة

التعليم الإلكتروني لتعليم القرآن الكريم

الدمج الأكاديمي للأشخاص ذوي الإعاقة مع المجتمع

شر تعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة

التنوع

الموارد المالية - الاستدامة المالية

بنية تحتية - مقر رسمي

الإعلام والعلاقات

البناء الاستراتيجي

مسارات العمل ★

التعليم المتخصص للقران وعلومه لذوي العاقة في منطقة الرياض من خلل الحلقات القرآنية

01

المنافسات القرآنية الخاصة بذوي العاقة

02

التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات في جمعيات القرآن حول المملكة للتعامل مع الفئة

03

توعية أولياء أمور ذوي الإعاقة بأهمية تعلم القرآن

04

شراكات واتفاقيات مع جهات ذات صلة بالفئة المستفيدة

05

البناء الاستراتيجي

★ القيم المؤسسية ومدلولاتها في الجمعية

القيمة	تعريفها	آليات تطبيقها	من يقوم بها	المعنيون بالقيمة
الشفافية	الإفصاح عن تقارير الأداء الاجتماعي والمؤسسي والمالي ونشرها للمجتمع مع ضمان السرية التامة لبيانات ومعلومات المستفيدين	<ul style="list-style-type: none"> - النشر عبر الموقع الإلكتروني. - وضع السياسات اللازمة للخصوصية البيانات والمعلومات. - توفير وبذل الموارد التقنية والفنية لأجل ذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> - مجلس الإدارة - فريق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - المانحين - المستفيد - المجتمع
الجودة	تطوير الأدوات والوسائل بهدف التحسين المستمر للمحافظة على الميزة التنافسية وتحقيق معايير التميز في تقديم الخدمات بجدارات علمية وقدرات مهنية لدى فريق العمل	<ul style="list-style-type: none"> - وضع نظام إدارة الأداء ومتابعة التقارير لغرض التحسين. - وضع معايير ومواصفات بتقديم الخدمات في الجمعية. - تأهيل الموارد البشرية بالجدارات والقدرات المناسبة للقيام بالأعمال والوظائف في الجمعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - فريق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - المانحين - المستفيد - المجتمع - مجلس الإدارة
العدالة	أداء الأعمال بدون تمييز لأي فئة في المجتمع وتقديم الخدمات وفق ما يتناسب مع خصائص الشريحة المستفيدة المدروسة.	<ul style="list-style-type: none"> - وصف عمليات الجمعية بشكل واضح ومفصل لكافة العاملين والمستفيدين. - بناء نظام تقديم ومتابعة شكاوى أصحاب المصلحة. - بناء سياسية إدارة العلاقة مع أصحاب المصلحة والمستفيد. 	<ul style="list-style-type: none"> - مجلس الإدارة - فريق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - المستفيد - المجتمع
الابتكار	السبق لابتكار أفضل الحلول التنموية والمبادرات النوعية؛ بهدف تحسين الأداء الاجتماعي والمؤسسي وتحقيق غاية الجمعية من خلال التغيير الإيجابي واستغلال الفرص المتاحة لها.	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز قضية الجمعية لدى العاملين والمتطوعين. - وضع منصة لتقديم المبادرات من موظفي الجمعية. - تبني المبادرات الشخصية من العاملين ودعم تنفيذها. 	<ul style="list-style-type: none"> - فريق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - المانحين - المستفيد - المجتمع - مجلس الإدارة

الخطة التشغيلية

الخطة التنفيذية

م	أسم المبادرة	الأنشطة الرئيسية	زمن التنفيذ		مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	أدلة التحقق	التكلفة العالية
			من	الى				
٥	ليدبروا	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/٩/١	٢٠٢٣/٩/٧	علي الشبخي	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٥٠٠٠٠
		اختيار المستهدفين	٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/١٧		اشراف		
		المادة العلمية	٢٠٢٣/٩/٢٠	٢٠٢٣/٩/٢٨		انتقالات		
٦	ام الكتاب	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/١٠/١	٢٠٢٣/١٠/٥	علي الشبخي	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٣٠٠٠٠
		المادة العلمية المناسبة	٢٠٢٣/١٠/٦	٢٠٢٣/١٠/١١		اشراف		
		اختيار ذوي الإعاقة	٢٠٢٣/١٠/١١	٢٠٢٣/١٠/٢٠		انتقالات		
٧	بداية (لغة برايل)	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/٩/١	٢٠٢٣/٩/٧	علي الشبخي	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٩٠٠٠٠
		اختيار المواد العلمية	٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/١٧		اشراف		
		اختيار المستفيدين	٢٠٢٣/٩/٢٠	٢٠٢٣/٩/٢٨		انتقالات		
٨	طريقي (لغة الإشارة)	اختيار المعلمين	٢٠٢٣/٩/١	٢٠٢٣/٩/٧	علي الشبخي	مواد علمية /مطبوعات	شهادة	٧٠٠٠٠
		اختيار المواد العلمية	٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/١٧		اشراف		
		اختيار المستفيدين	٢٠٢٣/٩/٢٠	٢٠٢٣/٩/٢٨		انتقالات		

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي
شهري	عدد	تصحيح نطق قراءة القران الكريم لعدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة و الاضطرابات اللغوية	تمكين الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية من تعلم قراءته بطريقة صحيحة وواضحة
			عدد المتأهلين من ذوي الإعاقة
			عدد الأخصائيين المؤهلين
			عدد المحتوي التعليمي المناسب
			اهلين
الشركاء		الموارد المطلوبة	أسم المبادرة
داخلي	خارجي		
وحدات التخاطب	العالية	مقر	تأهيل عدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة لقراءة وتلاوة القران بطريقة سليمة
	الموارد البشرية	مطبوعات	
	الشؤون التعليمية	مواد علميه	
طريقة التعامل معها		أدوات تعليم	مالك المبادرة
المتابعة المستمرة		المخاطر المحتملة	
		ضعف حضور المستفيدين	جهة: جمعية شفيعا
			مسؤول: علي الشخي
			اختيار المتأهلين
			تأهيل الأخصائيين
			محتوي تعليمي
			٩شهور
			٤٦٥,٧٥
			الإطار الزمني
			التكلفة العالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي	
شهري	عدد	مساعدة ذوي الإعاقة علي حفظ القرآن الكريم وعلومه عن بعد تسهيلا عليهم للاستمرارية في الحفظ	تمكين ذوي الإعاقة من حفظ القرآن الكريم وعلومه عن بعد	
			عدد المعلمين	المؤشرات
			عدد المتأهلين	
			عدد الحلقات	
			حلقات ذوي الإعاقة	أسم المبادرة
الشركاء			تأهيل ذوي الإعاقة من حفظ القرآن الكريم وعلومه عن بعد	وصف المبادرة
خارجي	التعليمية	معلمين		
منصة	العالية	مواد علمية	جهة: جمعية شفيقا مسؤول: علي الشبخي	مالك المبادرة
	البرامج	مطبوعات		
		منصة		
طريقة التعامل معها		المخاطر المحتملة	اختيار المعلمين	الأنشطة الرئيسية
المتابعة المستمرة	الاستمرارية	معلمين متخصصين	تأهيل المستفيدين	
	تأهيل معلمين	عدم الرغبة	تجهيز الحلقات	الإطار الزمني
وجود حافز			١٢ شهر	
			٢٠٠٠٠	التكلفة العالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي
ربعي	عدد	مجلس إدارة لدية مهام واضحة	تطوير دور مجلس الإدارة نحو أعمال الجمعية
			عدد الفاعليات
			عدد المهام التي تم الاتفاق عليها
			دور مجلس الإدارة
			تفعيل دور مجلس الإدارة نحو أعمال الجمعية
			الهدف الاستراتيجي
الشركاء		الموارد المطلوبة	تفعيل دور مجلس الإدارة نحو أعمال الجمعية
داخلي	خارجي		
المقر	العالية	مكان	جهة: جمعية شيفيا مسؤول: علي الشبيخي
	الموارد البشرية	مطبوعات	
		مدرب	
طريقة التعامل معها		المخاطر المحتملة	ورشات عمل
اختيار التوقيت المناسب		ضعف الحضور	اجتماعات
مهام مكتوبة ومتابعة ومحفزة		قلة التفاعل	ضيافة
			٣شهور
			٢٥٠٠٠
			الإطار الزمني
			التكلفة العالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي			
رباعي	عدد	لائحة تنفيذية تخدم العملية التعليمية خاضعة للضوابط والمعايير السعودية	تطوير الضوابط الداخلية للعملية التعليمية			
			عدد الضوابط المتفق عليها	المؤشرات		
			عدد الفاعليات			
			اللائحة التعليمية	أسم المبادرة		
الشركاء			تفعيل اللائحة التعليمية	وصف المبادرة		
خارجي	داخلي	الموارد المطلوبة				
			مقر	مالك المبادرة		
			مالية		مطبوعات	
			الموارد البشرية		استشاري	
طريقة التعامل معها			ورشات عمل	الأنشطة الرئيسية		
توفير محكمين			اجتماعات			
						الإطار الزمني
						عدم توفر محكمين
			٣ شهور			
			١٥٠٠٠			

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	التعاون المجتمعي للمرضى في المستشفيات وتعليقهم بالقرآن	الهدف الاستراتيجي
شهري	عدد	حفاظ لكتاب الله وقارئين متمكنين ومتعلقين بالقرآن الكريم	عدد المعلمين	المؤثرات
			عدد المحتوي التعليمي المناسب	
			عدد المرضى المستهدفين	
الشركاء		الموارد المطلوبة	ليدبروا	أسم المبادرة
داخلي	خارجي		زيارات ميدانية للمستشفيات وتعليم القرآن الكريم للمرضى	وصف المبادرة
مستشفيات	مالية	مواد علمية	جهة: جمعيه شفيها مسؤول: علي الشبيخي	مالك المبادرة
	موارد بشرية	مطبوعات		
	موارد إدارية	انتقالات		
	تعليمية	اشراف		
طريقة التعامل معها		المخاطر المحتملة	اختيار المعلمين	الأنشطة الرئيسية
دراسة جيدة للحالة		الفترة الزمنية للحالة	اختيار المستهدفين	
المتابعة والتنسيق		تطورات مرضية	المادة العلمية	
			٣ شهور	الإطار الزمني
			٥٠٠٠	التكلفة المالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي
شهري	عدد	تصحيح تعليم سورة الفاتحة لفئة المعاقين وقراءتها بشكل صحيح - إخراج المعاقين من العزلة النفسية وتعامل المجتمع معهم بالوسائل المختلفة	تمكين قراءة سورة الفاتحة لذوي الإعاقة بشكل صحيح
			عدد المعلمين
			عدد المتأهلين
			عدد العادة العلمية
			أسم المبادرة
الشركاء			وصف المبادرة
داخلي	خارجي	الموارد المطلوبة	
مدارس	مالية	مواد علمية	تأهيل تعليم سورة الفاتحة وقراءتها بالشكل الصحيح وضبطها وتفسيرها وبيان فضلها لذوي الإعاقة
جهات حكومية	موارد بشرية	مطبوعات	مالك المبادرة
جهات ذات صلة	موارد إدارية	انتقالات	
	تعليمية	اشراف	مسؤول: علي الشخاي
طريقة التعامل معها			الأنشطة الرئيسية
المتابعة			
الوصول للمستفيدين			العاجة العلمية المناسبة
			قلة الحضور
التعاون مع الجهات ذات الصلة			الإطار الزمني
			التكلفة العالية
			٣٠٠٠٠

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي
شهري	عدد	نطق وقراءة القرآن بلغة برايل	تمكين ذوي الإعاقات البصرية من تعلم لغة برايل لحفظ وقراءة القرآن الكريم
			عدد المعلمين
			عدد المستفيدين
			عدد العادة العلمية
			أسم المبادرة
الشركاء		الموارد المطلوبة	بداية (لغة برايل)
داخلي	خارجي		تأهيل ذوي الإعاقة البصرية من تعلم لغة برايل
مقر	مالية	مواد علمية	مالك المبادرة
	موارد بشرية	مطبوعات	
	موارد إدارية	انتقالات	
	تعليمية	اشراف	
طريقة التعامل معها		المخاطر المحتملة	الأنشطة الرئيسية
توفير وسيلة انتقال		صعوبة الوصول	
توفير الحافز		عدم وجود حافز	
			اختيار المعلمين
			اختيار المواد العلمية
			اختيار المستفيدين
			الإطار الزمني
			7شهور
			التكلفة العالية
			٩٠٠٠٠

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي
شهري	عدد	نطق وقراءة القران بلغة الإشارة	تمكين ذوي الإعاقات السمعية من تعلم لغة الإشارة لحفظ وقراءة القران الكريم
			عدد المعلمين
			عدد المستفيدين
			عدد المادة العلمية
			أسم المبادرة
			وصف المبادرة
الشركاء		الموارد المطلوبة	تأهيل ذوي الإعاقة السمعية من تعلم لغة الإشارة
داخلي	خارجي		
مقر	مالية	مواد علمية	جهة: جمعية شفيحنا لتعليم القران الكريم وعلومه لذوي الإعاقة
	موارد بشرية	مطبوعات	
	موارد إدارية	انتقالات	مسؤول: علي الشيخي
	تعليمية	اشراف	اختيار المعلمين
طريقة التعامل معها		المخاطر المحتملة	الأنشطة الرئيسية
توفير وسيلة انتقال		صعوبة الوصول	
توفير الحافز		عدم وجود حافز	اختيار المواد العلمية
			اختيار المستفيدين
			٦ شهور
			٧٠٠٠
			الإطار الزمني
			التكلفة المالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي	
شهري	عدد	كوادر تربوية متخصصة من المعلمين والمعلمات	تطوير المعلمين والمعلمات للعمل في حلقات القرآن الكريم وخدمة مستفيدي الجمعية	
			عدد المعلمين	المؤشرات
			عدد معلمين المعلمين	
		المواد العلمية	أسم المبادرة	
الشركاء		الموارد المطلوبة	اعداد المعلمين والمعلمات	وصف المبادرة
داخلي	تأهيل كوادر تربوية متخصصة			
خارجي				مالك المبادرة
	مالية	مواد علمية	جهة: شفيقا لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة	
	موارد بشرية	مطبوعات		
	شئون تعليمية	مقر	اختيار المعلمين	الأنشطة الرئيسية
طريقة التعامل معها		المخاطر المحتملة	اختيار العادة العلمية	
تحديد الوقت المناسب		عدم تفرغ المعلمين		الإطار الزمني
توفير عائد مادي		العائد المادي	٣شهر	
			٥٠٠٠	التكلفة العالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي	
شهري	عدد	كوادر تربوية متخصصة من المشرفين و المشرفات	تطوير المشرفين والمشرفات للعمل في حلقات القرآن الكريم وخدمة مستفيدي الجمعية	
			عدد المشرفين والمشرفات	المؤشرات
			عدد معلمين المشرفين	
			المواد العلمية	
			التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات	أسم المبادرة
الشركاء		الموارد المطلوبة	تأهيل كوادر تربوية متخصصة	وصف المبادرة
داخلي	خارجي			
مقر	مالية	مواد علمية	جهة: شيفعا لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة	مالك المبادرة
	موارد بشرية	مطبوعات		
	شئون تعليمية			
	طريقة التعامل معها	المخاطر المحتملة	مسؤول: علي الشبخي	الأنشطة الرئيسية
تحديد الوقت المناسب		عدم تفرغ المعلمين	اختيار المعلمين	
توفير عائد مادي		العائد المادي	اختيار العادة العلمية	
			٣ أشهر ٥٠٠٠٠	الإطار الزمني

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

دورة القياس	وحدة القياس	مخرجات المبادرة	الهدف الاستراتيجي
شهري	عدد	تصحيح نطق قراءة القرآن الكريم لذوي الإعاقة و الاضطرابات اللغوية	تمكين الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية من تعلم قراءته بطريقة صحيحة وواضحة والمشاركة في الحلقات
			عدد المتأهلين من ذوي الإعاقة
			عدد الأخصائيين المؤهلين
			عدد المحتوي التعليمي المناسب
			أقرأوا القرآن
الشركاء			المؤشرات
داخلي	خارجي	الموارد المطلوبة	أسم المبادرة
			تأهيل ذوي الإعاقة لقراءة وتلاوة القرآن بطريقة سليمة عن طريق الاشتراك في الحلقات
			مقر
			مطبوعات
			مواد علميه
المالية	الموارد البشرية	أدوات تعليم	وصف المبادرة
الشؤون التعليمية	حلقات		مالك المبادرة
طريقة التعامل معها	المخاطر المحتملة		اختيار المتأهلين
متابعه	ضعف حضور المستفيدين		تأهيل الأخصائيين
			محتوي تعليمي
			٣شهور
			٦٠٠٠
			الإطار الزمني
			التكلفة المالية

بطاقة المبادرات

بطاقة المبادرة

الهدف الاستراتيجي	تمكين 500 متطوع	
المؤشرات	عدد المعلمين	
	عدد المتطوعين	
	عدد العادة العلمية	
أسم المبادرة	500 متطوع	
وصف المبادرة	تأهيل كوادر متخصصة	
مالك المبادرة	جهة: جمعية شفيبا لتعليم القرآن الكريم وعلومه لذوي الإعاقة	
الأنشطة الرئيسية	مسؤول: علي الشبيخي	
	اختيار المعلمين	
	اختيار المواد العلمية	
	اختيار المتطوعين	
الإطار الزمني	٣ شهر	
التكلفة العالية	٧٠٠٠٠	
مخرجات المبادرة	وحدة القياس	مخرجات المبادرة
كوادر متخصصة بناهجات علمية متطورة	عدد	شهري
الموارد المطلوبة	الشركاء	الشركاء
مواد علمية مطبوعات انتقالات اشراف	داخلي	خارجي
	مالية	مقر
	موارد بشرية	
	موارد إدارية	
تعليمية		
المخاطر المحتملة	طريقة التعامل معها	المخاطر المحتملة
قلة الحضور	المتابعة المستمرة	
ضعف الوعي	ندوات وعرض جيد	
المصاريف والانتقالات	توفير الانتقالات والحافز	

خطة التعامل مع المخاطر

خطة التعامل مع المخاطر

المسؤول	استراتيجية التعامل مع المخاطر	نتيجة الاحتمالية وتقييم الأثر		وصف المخاطر	المبادرة
		الأثر	الاحتمالية		
علي الشبخي	المتابعة المستمرة	تحقق كبير	متوسط	ضعف حضور المستفيدين	أهلين
علي الشبخي	المتابعة المستمرة	تحقق كبير	ضعيف	الاستمرارية	حلقات ذوي الإعاقة
	تأهيل معلمين			معلمين متخصصين	
	وجود حافز			عدم الرغبة	
علي الشبخي	اختيار التوقيت المناسب	تحقق كبير	متوسط	ضعف الحضور	دور مجلس الإدارة
	مهام مكتوبة ومتابعة ومحفزة			قلة التفاعل	
علي الشبخي	توفير محكمين	تحقق متوسط	ضعيف	عدم توفر محكمين	اللجنة التعليمية

خطة التعامل مع المخاطر

خطة التعامل مع المخاطر

المسؤول	استراتيجية التعامل مع المخاطر	نتيجة الاحتمالية وتقييم الأثر		وصف المخاطر	المبادرة
		الأثر	الاحتمالية		
علي الشبيخي	دراسة جيدة للحالة	تحقق كبير	متوسط	الفترة الزمنية للحالة	ليديروا
	المتابعة والتنسيق			تطورات مرضية	
علي الشبيخي	المتابعة	تحقق كبير	متوسط	قلة الحضور	ام الكتاب
	التعاون مع الجهات ذات الصلة			الوصول للمستفيدين	
علي الشبيخي	توفير وسيلة انتقال	تحقق متوسط	ضعيف	صعوبة الوصول	بداية (لغة برايل)
	توفير حوافز			عدم وجود حافز	
علي الشبيخي	توفير وسيلة انتقال	تحقق متوسط	ضعيف	صعوبة الوصول	طريقي (لغة الإشارة)
	توفير حوافز			عدم وجود حافز	

خطة التعامل مع المخاطر

خطة التعامل مع المخاطر

المسؤول	استراتيجية التعامل مع المخاطر	نتيجة الاحتمالية وتقييم الأثر		وصف المخاطر	المبادرة
		الأثر	الاحتمالية		
علي الشياخي	تحديد الوقت المناسب	تحقق كبير	ضعيف	عدم تفرغ المعلمين	اعداد المعلمين والمعلمات
	توفير عائد مادي			العائد المادي	
علي الشياخي	تحديد الوقت المناسب	تحقق كبير	ضعيف	عدم تفرغ المعلمين	التأهيل الفني للمشرفين والمشرفات
	توفير عائد مادي			العائد المادي	
علي الشياخي	المتابعة المستمرة	تحقق كبير	متوسط	ضعف حضور المستفيدين	اقرؤوا القرآن
	المتابعة المستمرة			قلة الحضور	
علي الشياخي	ندوات وعرض جيد	تحقق متوسط	ضعيف	ضعف الوعي	500متطوع
	توفير الانتقالات والحافز			المصاريف والانتقالات	

جدول متابعة الخطة التشغيلية

خطة متابعة الخطة

المسؤول	مصدر البيانات	دورية المتابعة	أداة المتابعة	المستهدف خلال العام				المؤشر	مسمى المبادرة
				الربع ٤	الربع ٣	الربع ٢	الربع ١		
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	أهلين
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	حلقات ذوي الإعاقة
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					مناسب	دور مجلس الإدارة
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					مناسب	اللذعة التعليمية
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	ليدبروا
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	ام الكتاب

جدول متابعة الخطة التشغيلية

خطة متابعة الخطة

المسؤول	مصدر البيانات	دورية المتابعة	أداة المتابعة	المستهدف خلال العام				المؤشر	مسمى المبادرة
				الربع ٤	الربع ٣	الربع ٢	الربع ١		
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	بداية
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	طريقي
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					قابل للمراقبة	اعداد المعلمين والمعلمات
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					قابل للمراقبة	تأهيل المشرفين والمشرفات
الشيخ علي	تقرير	شهرية	الخطة التنفيذية					واضح	اقرأوا القرآن
الشيخ علي	الخطة	ربعية	تقرير					قابل للمراقبة	500متطوع

وثيقة المشروع

معلومات المشروع	اسم المشروع	أهين	رمز المشروع	شيفيا(أهين)	مدير المشروع	على الشيفي								
المشرف على المشروع	نصر جابر			الإدارة المعنية	الإشراف والمشروع									
وصف المشروع	تأهيل عدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة لقراءة وتلاوة القرآن بطريقة سليمة			الحصول على الدعم	تاريخ الانتهاء									
مدة المشروع	٩ شهور			تاريخ البداية										
مخرجات المشروع	١	وجود صعوبات شديدة يعاقون منها بشكل عام في قراءة ونطق القرآن الكريم بشكل صحيح												
	٢	تأخر ذوي الإعاقة في نطق وقراءة القرآن الكريم وتلاوته بطريقة سليمة												
	٣	زيادة الأفراد الذين يعاقون من اضطرابات النطق والتخاطب وذوي الإعاقة												
نتائج المشروع	الآثار من المشروع (نتائج جيدة)	مساهمة في جودة حياة هذه الفئة (الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية) وتعزيز مشاركتهم في المجتمع												
	أهداف المشروع (نتائج متوسطة)	تمكين الأفراد ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية من تحذ فرامته بطريقة صحيحة وواضحة												
	مخرجات المشروع (نتائج قريبة)	تصحيح نطق قراءة القرآن الكريم لعدد ١٠٨ من ذوي الإعاقة والاضطرابات اللغوية												
نطاق المشروع	النطاق الزمني	تسعة أشهر												
	النطاق الجغري (نقطة المستهدفة)	الأفراد الذين يعاقون من اضطرابات النطق والتخاطب وذوي الإعاقة												
	النطاق المكناني	الرياضين												
	النطاق المالي													
مؤشرات المشروع	المؤشر	المستهدف												
١	عدد المتأهلين من ذوي الإعاقة	المتأهلين للبرنامج ١٠٨												
٢	عدد الإخصائين المؤهلين	أخصائين بالتخاطب مؤهلين ٤												
٣	عدد المحتوى التعليمي المناسب	المحتوي التعليمي ٣												
مخاطر المشروع الرئيسية	الخطر الأفراس	طريقة التعامل الاستيعابية												
١	قلة الدعم المالي وتعثر تنفيذ البرنامج	التسويق للجهات المانحة و الناصعين و الحصول على الدعم												
المرحلة	الأنشطة	مدة التنفيذ باليوم	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الخطوة الزمنية لتنفيذ المشروع	التشغيل الأول	١/١	اختيار المتأهلين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		١/٢	تحديد مستوى المتأهلين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٢/١	المستوى الأول	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٢/٢	المستوى الثاني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٢/٣	المستوى الثالث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٢/٤	المستوى الثالث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الخطوة الثانية	التشغيل الثاني	٤/١	تأهيل الإخصائين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		٤/٢	المستوى الأول	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		٥/١	المستوى الثاني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		٥/٢	المستوى الثالث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الخطوة الثالثة	التشغيل الثالث	٥/١	محتوي تعليمي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		٥/٢	محتوي تعليمي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
خطوات التنفيذ	التكلفة التقديرية	التكلفة الإجمالية												
تكلفة الحالة الواحدة ٣٠ جلسة	١٢٥ ريال الجلسة ١٥٠٠ شهريا في ٣ أشهر	٤٠٥٠٠٠٠ ر.س.												
تكلفة الحالة ١٠٨-٣٦ جلسة	٣٦×١٢٥	١٥٥٠٣٥٠ = %١٥ ١٣٥٠٠٠٠												
تكلفة الحالة ٢١٦-٧٢ جلسة	٧٢×١٢٥	٣١٠٠٥٠٠ = %١٥ ٢٧٠٠٠٠٠												
تكلفة الحالة ٣٢٤-١٠٨ جلسة	١٠٨×١٢٥	٤٠٥٠٠٠٠ ر.س.												
عدد إجمالي الجلسات للمستفيدين ٣٢٤٠ جلسة لمدة ٩ شهور بواقع ٣٦ جلسة لكل مستفيد خلال ٣ شهور														
مصاريف إدارية و تشغيلية	%١٥	٦٠٧٥٠٠٠٠ ر.س.												
المجموع		٤٦٥٠٧٥٠ ر.س.												



شقيقا X لتعليم القرآن الكريم وعلومه لادوي الوبائفة
TO TEACH HUMANITY WITH KNOWLEDGE FOR THE SUPPORT OF THE ORPHANS

رقم التسجيل : 2249

شكراً لكم .